

レッツ ラナップ!

Easy **learning app** for anyone, anytime, anywhere

だれでも、いつでも、どこでも使える! お手軽な学習アプリはいかがですか

Vol. 4 **社会科アプリ** 40 / 550

全教材 ワンタッチで起動!
QRコード読み取りで起動!
動画解説※つき!
Note解説※つき!
(※一部教材)

カネッチの
学舎HP



2023. 1
カネッチ

WEB教材
ラナップが550以上
インストールなしで
すぐに使える
子どもから大人まで
家でも教室でも...

note

※本資料は、データ（パワーポイント・PDF）でのみ提供しています。

★そもそもラナップってなんだろう？

ラーニング・アプリ（学習アプリ） **learning app** の略称です。

Easy **learning app** for **anyone**, **anytime**, **anywhere**

だれでも、いつでも、どこでも使える！ お手軽な学習アプリ です。

だれでも・・・直接の対象は、入学前のお子さんから、小学生（今のところ低中学年向きがほとんどですが・・・）です。
お子さんに関わる先生、保護者、プログラミングに興味がある方々にも試していただきたいです。

いつでも・・・すぐに立ち上がり、すぐに使えます。授業の中でも、すき間の時間でも、家庭学習でもOKです。

どこでも・・・WEB環境があれば、学校、家庭、日本中どこでも、海外で使えます。

お手軽・・・すべてのアプリがブラウザ上でインストールなしで動きます。

WindowsでもMacでも、タブレットでもスマホでもOK
ホームページが見られる環境ならOKです。（Internet Explorer以外ならOK）。

スクラッチ（教育用プログラミングツール）で作られたアプリですので、セキュリティ面でも安全です。
スクラッチは、プログラミング教育推進のプラットフォームとして日本中の学校で使われています。

★はじめに

各アプリは無料で使えます。教材会社や、教育機関が開発（販売）をするものとは目的が異なり、アプリ単体は、規模も内容もとてもシンプルです。お菓子や、子ども雑誌についている”オマケレベル”だとイメージしていただいても構いません。無料を売りにして、教育関連市場を荒すような影響力はありません。

教育効果は・・・学力が数値的にすぐに向上することを求めるのではなく、子どもたちが楽しく取り組めていたらそれでよしとだけ思っていたら・・・即効薬的は期待しないでください。でも使いようで大きな効果が生まれるかもしれません。

現在のユーザー数は・・・ほんの少数です。勤務校で直接関わった子どもたちのみです。もともと目の前の子どもたち対象に作ったモノですから。

子どもたちは、楽しそうに使ってくれました。けっこう高評価です。

大人（先生や保護者など）からの評価は、まだほとんどいただけていません。令和4年8月にホームページ（カネッチの学舎）、9月にNoteマガジン、12月末にYouTubeチャンネルを立ち上げ、令和5年1月に、本資料を作成しました。一時期、紙媒体での書籍化を考えましたが、時間的にも、コスト的にも困難がありまして、電子データ（パワーポイント・PDF）のみを提供することにしました。

★ラナップ※とはどんなアプリ？

2023年1月21日現在、公開しているアプリ数は、約550あります。なかなかいいと思えるモノもあれば、そうでもないモノ、動作が今ひとつ不安定なモノもあります。

教育現場で使われることを前提に開発されたアプリです。国語、算数のドリル学習関連のアプリがたくさんあります。他にも英語、音楽、社会・・・脳トレに役立つモノ・・・子どもたち自身が自分で使うモノが多いですが、先生がプレゼン教材として使うタイプのモノも多数あります。

ゲーム的な遊び心が盛り込まれているモノ、面白みには欠けるけれど反復練習を通して定着をはかるモノ、などいろいろあります。

子どもたちがタブレットを使って一人一人使うこともできますが、教室で友達と一緒に、家庭ではおうちの方と一緒に使うことで楽しみながら取り組めることをイメージしながら開発しました。

※ラナップという名称の由来

ボクが作ったアプリはもともとは、カネッチが作ったアプリということで子どもたちからは**カネッチアプリ**と呼ばれていました。対外的には**スクラッチで作った自作WEB教材アプリ**と説明していました。でも公開アプリ数が200を超えたあたりで、固有の名称があってもよいと思いました。ラーニング・アプリケーションが、ラーンアップになり、さらに縮まって、ラナップになりました。同名の企業、団体があることを後で知りましたが、すでにラナップで動き始めていました。迷惑をかけるような影響力はありませんので、このまま使わせていただければありがたいです。

Vol. 4 社会科アプリ

<u>1</u>	<u>都道府県ハート大作戦 Ver.2</u>
<u>2</u>	<u>上級者用 都道府県ハート大作戦 3 (ご当地じまん編)</u>
<u>3</u>	<u>レッツ カルタ (都道府県漢字 平仮名→漢字)</u>
<u>4</u>	<u>レッツ カルタ (都道府県漢字 漢字→平仮名)</u>
<u>5</u>	<u>レッツ聞き読みカルタ (都道府県 1)</u>
<u>6</u>	<u>レッツ聞き読みカルタ(都道府県庁所在地)</u>
<u>7</u>	<u>レッツ聞き読みカルタ(都道府県お国自慢)</u>
<u>8</u>	<u>スピードペアマッチ(都道府県名漢字)</u>
<u>9</u>	<u>スピードペアマッチ(都道府県庁所在地)</u>
<u>10</u>	<u>5Taku 「都道府県漢字読み書き」</u>
<u>11</u>	<u>レッツ カルタ (地図記号 2)</u>
<u>12</u>	<u>スピードペアマッチ(社会：地図記号)</u>

<u>13</u>	<u>愛知県の市町村チャレンジ（2022年度版）</u>
<u>14</u>	<u>愛知県の市町村54の位置と名前を覚えてみませんか？</u>
<u>15</u>	<u>日本の歴史入門 「年表マスター」 ver.1</u>
<u>16</u>	<p>音読！日本の歴史（全18テーマ）教材リスト</p> <p><u>（1）「縄文時代」</u> <u>（2）「弥生時代」</u> <u>（3）「古墳時代」</u> <u>（4）「飛鳥時代」1</u> <u>（5）「飛鳥時代」2</u> <u>（6）奈良時代</u> <u>（7）平安時代</u> <u>（8）鎌倉時代</u> <u>（9）室町時代</u> <u>（10）安土桃山時代1</u> <u>（11）安土桃山時代2</u> <u>（12）江戸時代1</u> <u>（13）江戸時代2</u> <u>（14）江戸時代3</u> <u>（15）明治維新</u> <u>（16）大日本帝国憲法</u> <u>（17）戦争の50年</u> <u>（18）高度経済成長</u></p>
<u>17</u>	<u>日本歴史3択クイズ</u>
<u>18</u>	<u>レッツ歴史人物カルタⅠ（～原始・飛鳥・奈良・平安）</u>
<u>19</u>	<u>レッツ歴史人物カルタⅡ（鎌倉・室町・戦国）</u>
<u>20</u>	<u>レッツ歴史人物カルタⅢ（江戸時代）</u>
<u>21</u>	<u>レッツ歴史人物カルタⅣ（明治～）</u>
<u>22</u>	<u>音読！楽習ドリル(小社・地理)</u>
<u>23</u>	<u>音読！楽習ドリル(小社・公民)</u>

関連教科 社会科 対象 4年生～

目次

関連単元「都道府県」

#263

タイトル 都道府県ハート大作戦 Ver.2



新指導要領では、4年生が全都道府県の漢字が「読める・書ける」が求められます。でも、まずは、都道府県名と地図上の位置が結びつくことが大切だと思います。このようなソフトがそのための一助になればうれしいです。

(注意) このアプリは音が出ます。 ボリュームに注意しましょう。 □
ボットっぽい無表情な声が出ますが、ご勘弁を！

☆画面を連打したり、アナウンスを最後まできかないで次に進もうとすると、
エラーが起きて、全部がクリアできないことがあります。(そうになったらごめんな
さい)

1. 始めに、緑の旗をクリックしてます。
2. 地方をクリック
3. 都道府県をクリック
4. 日本中がハートになると全クリ

※表示が細かいので、スマホサイズでは無理みたいです。(パソコンでマウ
スを使うことをイメージしたサイズです)

前バージョンからの変更点

- ・タイム表示枠追加

カネッチの参考タイム 2 1 2 秒 ※これを抜くのはかなりの修行が必要だよ！！

- ・カーソルとネコの距離 少し離す
- ・正解後のネコの動き
- ・吹き出し表示・・・等

少し使いやすくなったかな？

クリアすると・・・海外旅行をプレゼント？

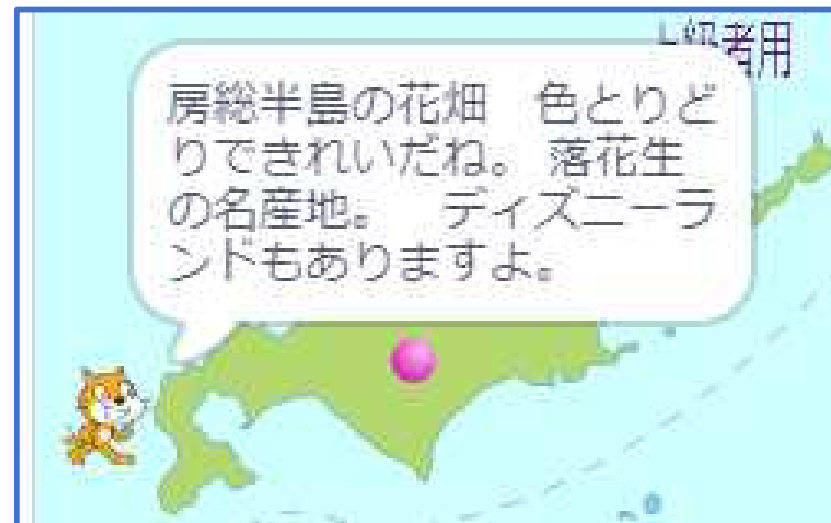
関連教科 社会科 対象 4年生～

関連単元「都道府県」

タイトル 上級者用 都道府県ハート大作戦 3
(ご当地じまん編)



#264





これは、むずかしいです！
問題は、都道府県の名前ではなく、それぞれの都道府県の情報が表示されます。（まちがえると、ちゃんと答えを教えてくれるから、安心して間違えてください）

ミスが3回以下だと、世界旅行のプレゼントがもらえます！
（ここまでがんばってつきあってくれた人がいたら教えてね！）

都道府県ハート大作戦 2 をクリアした人は、いつかチャレンジしてください。

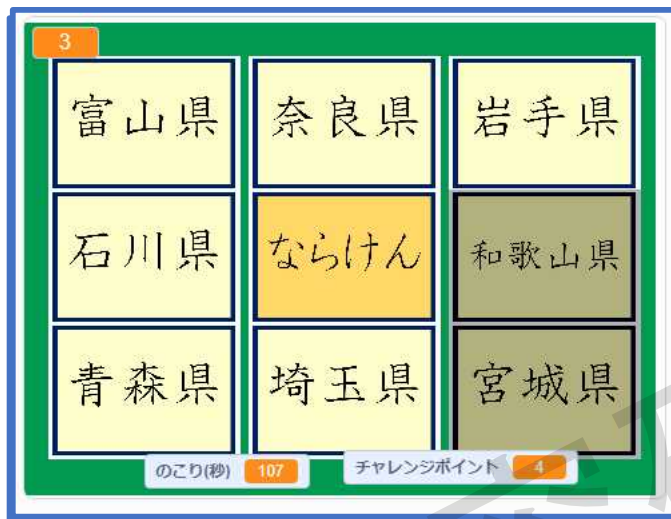
ちなみに、各都道府県の情報文は、「都道府県カルタ」（紙版）（これもオリジナル）を元にしてあります。カルタデザインは、カネッチ 情報文は、IFUJI先生の作成したものです。（紙版のカルタは子どもたちから大好評でした！）

関連教科 社会科 対象 *年生～

関連単元「都道府県」

タイトル レッツカルタ (都道府県漢字)

レッツ カルタ (都道府県漢字 平仮名→漢字)

# [265](#)

レッツ カルタ (都道府県漢字 漢字→平仮名)

# [266](#)

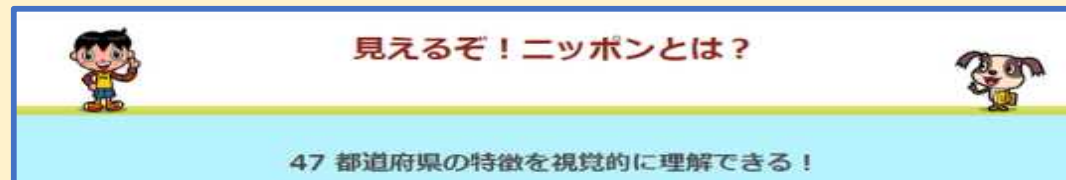


カルタや、フラッシュカードを使って、都道府県名を読める（書ける）ことを目的にしています。

このカルタは都道府県漢字の読み書きトレーニングをするだけのものです。

学習活動が一方的な押しつけにならないように、「都道府県そのもの」（漢字だけでなく）への興味関心を持たせるアプローチが大切です。

都道府県を楽しく学べる書籍もたくさんあります。学校図書館にも必ずあります。NHK for Schoolなどの番組「見えるぞ！ニッポン」（インターネットでも動画配信している）サイトも検索してください。



各都道府県 15分間（やや詳しくすぎるかも・・・大人でも見応え十分ですが）

関連教科 社会科 対象 4年生～

関連単元「都道府県」

タイトル レッツ聞き読みカルタ (都道府県1)

栃木県	とっとりけん	奈良県	ぎふけん
しがけん	長崎県	とちぎけん	鳥取県
岐阜県	ならけん	大分県	ながさきけん
かがわけん	香川県	おおいちけん	滋賀県

チャレンジポイント 0



のこり(秒) 162

#267



今回のものは、読みを聞いて、
平仮名札と漢字札の2枚を選ぶタイプになりました。

都道府県の位置が分かったり、漢字が読めたりは、できたほうがいいので、ずっと以前から、自主的に取り組んでいましたが、さすがに、書けるまではしていませんでした。自分の住んでいる都道府県名ぐらいは、書けるようにしておきたいのですが、前回の指導要領改訂の時に、4年生時に、読める+書けるまでやることになりました。それに、合わせて、4年生で今まで習っていた漢字が、5年生にまわしたり、4年生のときに習えなかった5年生以上がいつ習うのかの行程を移行措置として示したり、現場は大いに混乱しました。漢字ドリルを作成している教材会社も、急遽、別冊ドリルを作成するなど対応に追われました。

詳しい経緯は知りませんが、なんとか審議会のなんとかさんの発言で一気にそういう流れになった・・・って・・・本当かな？

いつも振り回させるのは、現場の教員であり、子どもたちです。

それにしても、都道府県名の漢字云々なんてまだかわいいものです。

一番の影響力があるものは（あるべきものは）、なんとといっても 新指導要領 です・・・続きは [Note](#)

関連教科 社会科 対象 4年生～

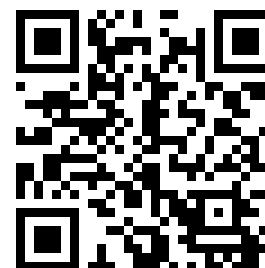
関連単元「都道府県」

タイトル **レッツ聞き読みカルタ (都道府県2, 3)**

レッツ聞き読みカルタ
(都道府県庁所在地) #524



レッツ聞き読みカルタ
(都道府県お国自慢) #525



前回、紹介した「県庁所在地」版では、読み札は「県名」でしたが、今回は、各都道府県のお国自慢を合成音声を読み上げます。合成音声は、棒読みで、アクセントがおかしかったり、区切り、読みが明らかにまちがえているものもあります。(ボクの入カミスもあると思います(^_^;)) (こういうところが許せない・・・という先生もいるかもしれませんが、ボクはそこがおもしろいのになあ・・・と思うのです)

この文、五七調を意識して作られています。

そのまま、調子よく読めるとと思いますが、少し遊び心がある方は、節をつけるのもいいと思います。

「もしもしカメよ」、とか「どんぐりころころ」のメロディーに合わせて歌うと、ぴったりはまります。・・・ボクは、チェッカーズのギザギザハートの子守歌がぴったりくるとと思いますが・・・ところでチェッカーズってご存じですか？4, 50代の方ならたぶんご存じですよ？藤井フミヤさんの・・・

参考までに中味を全文紹介します。・・・北海道から沖縄では一気に南下します。かなり以前(25年以上前に作られたモノだから、状況が変わって使えないかも知れませんが・・・また、自分ならこういう文にするのになあ・・・と思われる方もいるかと思いますが。)

流氷流れる北国で サッポロラーメンおいしいな。バターやチーズやジャガイモのでっかいどうの・・・・・・続きは [Note](#)

関連教科 社会科 対象 4年生～

関連単元「都道府県」

タイトル スピードペアマッチ(都道府県名漢字)

都道府県名漢字読み

あおもりけん	ほっかいどう	ふくしまけん	
さいたまけん	福島県	岩手県	埼玉県
	千葉県	北海道	
青森県	ちばけん	いわてけん	

クリックパワー 18 のこり(秒) 140 ポイント 6

#156



ご存じの方も多いと思いますが、前回の指導要領の改訂で、小学4年生で習う漢字（読めて・書ける）に、日本の都道府県名の漢字が入りました。ボクとしては読めるだけで十分と思っているのですが、日本の漢字教育は漢字は読める・書けるは一緒になって、はじめてその漢字をマスターしたことになるということを目指しているのかな？

ボクはこれまで、「読み優先」「読み学習先行」でやってきました。取りあえず読めれば、書きたければ、写せばいいじゃん・・・

都道府県漢字を読めて・書けるようにする・・・それも4年生に。4年生はすでにこれまでも、1年間で200字の新出漢字が配当されています。そこに、大人でも書けない都道府県漢字をいきなり加えてしまうのです。

「ちょっとまってよ〜」という声がでてもいいんじゃないかな？

この後の、文科省の対応は、これまで4年生でならってきた漢字を、他学年に移行する・・・4年生より上の学年は、4年生でならう都道府県漢字を、学年ごとに分散して、○年度までに、都道府県漢字を習熟する・・・これがいわゆる「移行措置」というヤツです。（ヤツなんて失礼な言い方をするのは、ボクはそういう面倒くさいことがとても苦手で嫌なんです。もっというとなんていうことに、黙々と従っているだけの人も・・・）続きは [Note](#)

関連教科 社会科 対象 4年生～

関連単元「都道府県」

タイトル スピードペアマッチ(都道府県庁所在地)

都道府県庁所在地

山形市		札幌市	
埼玉県	山形県	福島県	千葉県
	栃木県	さいたま市	千葉市
宇都宮市	福島市		北海道

クリックパワー 18 のこり (秒) 134 ポイント 6

#523



今回は、「都道府県名の漢字」と「ひらがな」のペアマッチでしたが、今回は、「都道府県名」と「都道府県庁所在地」をペアマッチします。

県名がそのまま都市名になる（例：長野県長野市）という場合と、異なる場合（例：愛知県名古屋市）という場合がありますね。なにか理由があるのかな？

興味がある人は・・・前回の記事で紹介した本をご覧ください・・・

続きは [Note](#)で

関連教科 社会科 対象 4年生～

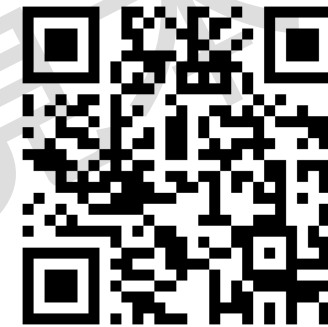
目次

関連単元「都道府県」

タイトル 5Taku 「都道府県漢字読み書き」



#471



- 1) みどりの旗をクリック
- 2) ステージ (1から10) を選ぶ。
- 3) モンキーをクリックすると開始
- 4) 60秒以内に、30ポイントをめざす





5択（5Taku）シリーズは、いわゆる暗記用ツールです。開発のきっかけは、英単語の暗記サポートでしたが、その後、漢字の読み書き定着用のもので作りました。都道府県漢字学習用のこの教材もその一環で作ったモノです。

5択問題を通して、問題文と回答文（選択肢）の連携強化を図るツールを開発しています。

漢字の読み、英単語、各教科の重要語句・・・暗記支援ツールです。書いておぼえるから、見ながら（聞きながら）操作をしながら覚えることは可能でしょうか？ そうやって覚えた知識は生きる力、あるいは主体的な学びにつながるのでしょうか？

理想を追究する教育理念はさておき、知識を確実に身につけることは大切だと思います。

問題は、テキストベースで簡単に作れます。エクセル等で表形式で作成した問題リストを読み込むだけです。

スクラッチを教材アプリ制作に使うのは、スクラッチが目指す方向性とはズレているのかも知れませんが、手軽にWEBアプリを作って、公開するという目的のためにはやっぱりスクラッチが最強なのです。

関連教科 社会科 対象 4年生～

関連単元「地図記号」

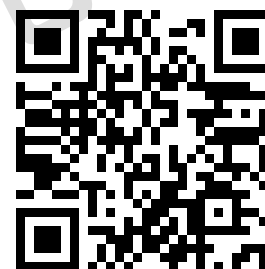
タイトル レッツ カルタ (地図記号 2)

3

		
	市役所 <small>しやくしょ</small>	
		

のこり(秒) 106 チャレンジポイント 4

#260



3




病院 <small>びょういん</small>	
----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

関連教科 社会科 対象 3年生～

関連単元「地図記号」

タイトル スピードペアマッチ(社会：地図記号)

社会：地図記号

広葉樹林	温泉		城跡
三角点	高校		
	灯台		
		針葉樹林	

クリックパワー 19 のこり(秒) 162 ポイント 3

#261



★短期記憶の脳トレ&一般的なペア作り学習★

＜神経衰弱モード＞

* 違うカードを選ぶと、カードが再び裏向きになる。

＜絵合わせモード＞

札は表のまま、ペアを探す。

制限時間180秒に、どれだけポイントをあげるか・・・ゲーム性を高めました。

- (1) スタートフラッグ
 - (2) モンキーをクリックすると、16枚のカードが裏向きに並べられる。
 - (3) カードは2枚ずつ、同じ数字のカードがあるので、それを見つける。 :: : トランプの神経衰弱のイメージ
 - (4) 同じ数字のカードを選ぶと、カードが消える。
 - (5) 全てのペアを見つけるとクリア
- * クリックするとクリックパワーがマイナス2になり0以下になるとゲームオーバー



地図記号を覚える・地図記号に親しむために、使えないかな？と思って作成しました。

地図記号を覚えること自体にも価値はありますが、それ以上に大切なことは、子どもたちが、地図に親しむことです。3年生か4年生の社会科副読本として子どもたちは、地図帳を使う機会があると思います。僕は子どもの頃、地図帳を見るのが大好きでした。「(〇〇地名)さがし」という遊びも学級の友だちと一緒によくやりました。みなさんも、そんな思い出はありませんか？

今は、地図帳がなくても、Googleマップやナビがあります。今さら、地図帳なんてなくても困らない・・・そう思っている方もみえると思います。

でも僕は「それはちょっとちがうかも・・・」思っています。少なくとも教える・育てる立場からするとなおさらそう思います。

紙ベースの地図や時刻表だけが頼みの綱だった時代と比べると今は便利な時代になりました。

でも、これって「便利イコール豊か」なのでしょうか？

一枚の地図から、想像の翼をひろげる子どもたちであってほしいなあ・・・そう願います。

この地図記号カルタは、地図を楽しむためのスキルのほんの一部、でも大切な一部を身につけるために役立てば幸いです。

関連教科 社会科 対象 4年生～

関連単元「愛知県」

タイトル 愛知県の市町村チャレンジ (2022年度版)



#262



カネッチの学舎ホームページからも、リンクしています。

・・・ [愛知県の市町村54の位置と名前を覚えてみませんか？](#)



愛知県を学習するときに使っていただければと思って作成しました。

市町村名を暗記することは、指導要領的には全く要求されていませんが、ある程度覚えておいても全く損はありません。白地図を使って、直接、代表的？な市町村名を書かせることはよくやりますが、このようなアプリを使うことはあまりないと思います。

なお、このアプリは、カネッチの学舎 (kanech21.jp) から開くことを前提にしています。

<練習モード>

最初に立ち上げると練習モードで起動します。

各市町村をクリックすると、市町村名をアナウンスします。

ハートマークをクリックすると簡単な紹介をします。(文章の内容は、カネッチが、作成しました。今ひとつの内容かも知れません)

このとき、ラジカセをクリックすると音声で読み上げます。

※アナウンスは合成音声です。発音やアクセントは正しくない場合もあります。

<チャレンジモード>

<人口順>と<ランダム順>があります。

ネコがアナウンスした市町村をクリックします。

全54市町村を正しくクリックするとゴールです。

このとき、300秒以内、ライフ1以上なら完全クリアです。

練習モードと、チャレンジモードを切り替える時は、アプリを再起動してください。

ヒントバナナをつけました。ヒントバナナをクリックするとライフを0.5使います。

※まちがえると-1使います。 くわしくは [Note](#)

関連教科 社会科 対象 6年生～

関連単元「日本の歴史 年表」

タイトル 日本の歴史入門 「年表マスター」 ver.1

#280



日本の歴史（1） 年表マスター

1	645	1192	1600	1868
原始	古代	中世	近世	近現代
縄文 弥生 古墳 飛鳥	奈良 平安	鎌倉 室町 戦国	江戸	明 大正 昭和 令和

794年 平安時代のはじまり

日本の歴史（1） 年表マスター

①	645	古代のはじまり	大化の改新（むしご）ひきの
②	710	奈良時代のはじまり	（なんと）すてきな 平城京
③	794	平安時代のはじまり	（なくよ）うぐいす 平安京
④	1192	中世のはじまり	（いいくに）作るう 鎌倉で

※矢印をクリックしてください。
先生をクリックすると、声を出して説明します。

歴史年表を手書きでさっと書けるようになりませんか？
・時代区分と9つの年号を覚えてしま
うと、歴史学習が楽しく（わか
りやすく）なりますよ。

歴史年表を手書きでさっと書けるようになりませんか？

・時代区分と9つの年号を覚えてしまうと、歴史学習が楽しく（わかりやすく）なりますよ。

<使い方>

(1) 緑の旗をクリックすると、スクラッチが年表をかきあげていきます。15のブロックがポイントです。

(2) 年表の下のボールが時代区分を表す9つの年号です。このボールをクリックすると、モンキーがアナウンスします。（これを覚えられることが目標です。）

(3) 右の矢印をクリックすると、年表の覚え方の説明が出てきます。先生をクリックすると声を出します。（スクラッチの音声言語です）

ここで示す年号の他、日本の歴史の流れを歌（歴史唱歌）にして覚える（親しむ）という学習法があります。暗記じゃないか？という見方もありますが、楽しみながら、リラックスして、いわゆる基本的な歴史用語をきちんと覚えることは、大いにプラスになるという見方もあります。ボクは後者の立場です。（探究的な学習も時々はやっていますが・・・）

なお、このプロジェクトは、「日本語指導」教師のために・・・No.4 外国人児童生徒のための社会科・日本史ドリル」（※ワークシートとしてPDFデータで配布されたものであり市販はされていません）平成28年度豊田市教育国際化推進連絡協議会 指導研究委員会 作を参照・引用させていただいています。

関連教科 社会科 対象 6年生～


関連単元「日本の歴史」


タイトル 音読！日本の歴史(全18テーマ)教材リスト


音読！日本の歴史（1） 縄文時代


1	645	1192	1600	1868
縄文	原始 弥生 古墳 飛鳥	古代 奈良 平安	中世 鎌倉 室町 戦国	近世 江戸

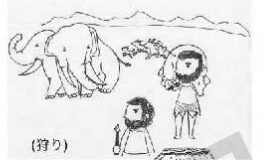


↑

人々は、木の実や魚や貝をとったり、 をしたりして生活をしていた。

人々が住んでいたのは  というところで、家族4～5人で生活していた。この時代につくられた土器

は、縄などを使って文様がつけられており、 と呼ばれている。この土器に食料を保存したり煮たりして使っていた。

人々が捨てた貝がらや魚の骨、こわれた土器などが積もってできたところを  という。

 (狩り)
 (たて穴住居)
 (縄文土器)

ふせんオフ

2021/08/01 kanech21

音読！日本の歴史（1） 「縄文時代」

281



<使い方>

- (1) 緑の旗をクリック
- (2) 本文を読む。
- (3) スピーカーをクリックすると、合成音声を読み上げる。時々、アクセントがおかしかったり、音訓を読み間違えたりすることがあります。読みのお手本ではないのであしからず。
- (4) 付箋は、個別にオンオフできる。まとめてオンオフすることもできる。

<p>(1) 「縄文時代」</p> 	<p>(2) 「弥生時代」</p> 	<p>(3) 「古墳時代」</p> 	<p>(4) 「飛鳥時代」 1</p> 
<p>(5) 「飛鳥時代」 2</p> 	<p>(6) 奈良時代</p> 	<p>(7) 平安時代</p> 	<p>(8) 鎌倉時代</p> 
<p>(9) 室町時代</p> 	<p>(10) 安土桃山時代 1</p> 	<p>(11) 安土桃山時代 2</p> 	<p>(12) 江戸時代 1</p> 

<p>(13) 江戸時代2</p> 	<p>(14) 江戸時代3</p> 	<p>(15) 明治維新</p> 	<p>(16) 大日本帝国憲法</p> 
<p>(17) 戦争の50年</p> 	<p>(18) 高度経済成長</p> 	<p>このプロジェクトは、「日本語指導」教師のために・・・No.4 外国人児童生徒のための社会科・日本史ドリル」（※ワークシートとしてPDFデータで配布されたものであり市販はされていません）平成28年度豊田市教育国際化推進連絡協議会 指導研究委員会 作を参照・引用させていただいています。同会は、その他にも、算数・国語・社会「地理」「公民」等、すばらしいワークシートを作成されています。</p>	

<ねらい>

- ・付箋にかくれた文字を予想しながら、音読できたり、書いたりすることができる。
- ・繰り返し、読んだりすることで、その時代をイメージする。
- ・もっと知りたくなって、教科書や資料集を見たくならいいなあ！

テキスト文は、教科書内容を限界まで、コンパクトに要約したものです。そして漢字にはルビがふってあります。

文のまとまりごとを、音読します。

覚えてもらいたい歴史用語は、付箋でかかれています。この付箋はオンオフができます。(個別のオンオフ・一斉にオンオフ)

音読して、ひたすら暗記・・・今時、流行らないスタイルだなあ・・・と一蹴する先生もいるかもしれませんが、「音読学習」は、寺子屋の時代からずっと続いている日本の伝統的な学びのスタイルです。暗記する・しないは別として、「音読」そのものに教育的、さらには、身体的、精神的にも効果があることをボクは疑いません。あの齋藤 孝先生も、音読を強く進めておられます。

歴史は、一つのテーマを深く追究する楽しみ方・学び方がある一方で、一般教養として、広く浅くという学び方もあってよいかと思います。

歴史に限らず、学校で学ぶ学習内容は、テストのためにあるものではありません。でも、「これだけは、おぼえておこう！」という枠がはっきりしていた方が安心して学べるし、覚えた事への達成感がより深く・主体的な学びにつながってくるということもきっとあると思います。テストの点もある程度保証されますし。

ボクが作ったこの教材アプリは授業の中心にはなりませんし、それを意図してつくったものでもありませんが、授業の導入、まとめ、家庭学習、学び直し・・・使える場面はどこかにあると思います。

関連教科 社会科 対象 6年生～

関連単元「日本の歴史」

タイトル 日本歴史3択クイズ

#299



前作「音読！日本の歴史」に完全対応した3択クイズです。
歴史学習のまとめ、力試しにどうぞ。

基本的な歴史用語に限定しています。
縄文～戦後まで、18カテゴリーで、問題は79です。

問題を選ぶと、黒板上に問題文が出ます。

先生をクリック・タッチすると、問題文を読みます。（合成音声）
ハートをクリックすると3択メンバーがオンオフ切り換えることができます。
各キャラクターが、答えを予想します。一人が正解 のこり二人は、誤答。

- ★問題データは、エクセルで作ったものをスクラッチリストに読み込んでいます。
- ★今回は、日本の歴史をテーマにしていますが、この3択クイズのシステムそのものは汎用性を持たせたいと思っています。
- ★テキストベースの3択クイズです。出題している問題については、吟味したつもりですが、質については、責任が持てません。

<使い方>

- ▲▲ で 時代（全18）を選択
- ▲ で問題（全79 各カテゴリー4～6題）を選択

関連教科 社会科 対象 6年生～

関連単元「日本の歴史 (～ 原始・飛鳥・奈良・平安)」

タイトル レッツ歴史人物カルタ I (～ 原始・飛鳥・奈良・平安)

#309



1

私はだあれ？

- 泣く子もだまる大豪族です。
- 645年、中大兄皇子らに殺されました。

飛鳥時代

ゲットポイント 0

のこり(秒) 114

Character cards visible:

- 中臣鎌足 (Nakanishi no Kamefumi)
- 清少納言 (Seishō Nagon)
- 小野妹子 (Ono no Imoko)
- 行基 (Gyōki)
- 卑弥呼 (Yamato no Himiko)
- 聖武天皇 (Shōmu Tenno)
- 鑑真 (Kanzan)
- 蘇我入鹿 (Soga no Iruka)

私はだあれ？

- 泣く子もだまる大豪族です。
- 645年、中大兄皇子らに殺されました。

飛鳥時代

そがいるか

蘇我入鹿

<フラッシュカードモード 順番表示/ランダム表示>

かなり以前（平成10年度）、6年生の社会科学習のまとめとしてカルタカード（紙版）を自作しました。このカルタは、その後、6年生を受け持つたびに使いました。

社会科の授業でその人物について学ぶ前に遊んだこともありましたが、遊びでやるとき全く問題ありません。むしろ歴史への興味づけになりました。子どもたちはこのカルタを家に帰って弟妹も交えて家族で遊んだと話してくれました。

平成10年当時、一太郎を使って、紙版の両面カルタを作ってから、25年ぐらいの時間が流れた今、WEB版として無理矢理よみがえらせました。（たぶん紙版でリアル対戦するほどのワクワク感はないと思いますが・・・）

紙版（PDF） → [こちら](#)

もちろんボクはこのカルタ遊びそのものを社会科教育とは考えていませんし、単なるテスト対策とも考えていません。・・・でも、社会科の評価テストでも確実に得点アップにつながっています。結果として学習（社会科だけでなく全ての学び）へのモチベーションアップにつながればいいと思います。

レッツ歴史人物カルタⅡ (鎌倉・室町・戦国)

1



いしだみつなり
石田三成



ザビエル



きたさとたけとき
北条泰時



あしかたもちうじ
足利尊氏



あしかたよしまさ
足利義政

私はだあれ？

- 越後の上杉謙信と川中島で5回も戦う。
- 甲斐の国(山梨)の戦国大名。トレードマークは風林火山。

戦国時代

ゲットポイント 0

のこり(秒) 113

310



レッツ歴史人物カルタⅣ (明治～)

1



さいごうたかもり
西郷隆盛



いたがきたいすけ
板垣退助



のぐちひでよ
野口英世



とうどうへいはちろう
東郷平八郎



おおくましげのぶ
大隈重信



きどたかよし
木戸孝允



つだ うめこ
津田梅子



こむらじゅたろう
小村寿太郎

私はだあれ？

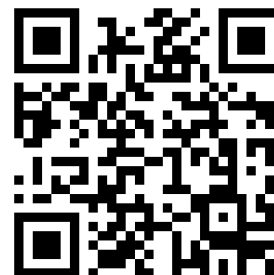
- 薩摩出身の武士。幕府をたおすため活躍した。
- 明治の新政府と対立して西南戦争を起こし敗れて自決

江戸・明治時代

ゲットポイント 0

のこり(秒) 115

312



レッツ歴史人物カルタⅢ (江戸時代)

1



もとおりのりなが
本居宣長



まつおほしろう
松尾芭蕉



とくがわつなよし
徳川綱吉



いのうただたか
伊能忠敬



とくがわいえみつ
徳川家光

私はだあれ？

- 犬公方とよばれました。
- 生類憐みの令を出しました。
- 本当は学問すきな将軍です。

江戸時代

ゲットポイント 0

のこり(秒) 115

311



このシリーズはこの4つ目をもって終わりになります。このシリーズは、昭和以降は、入っていません。これについても作りたいなあ・・・世界の偉人シリーズもできそうだな・・・きっといつか・・・その時はアナウンスします。

原本（紙版）を作ったときの、小学6年社会の教科書に出てきた人物を網羅しているつもりですが、現行のものとは異なっている場合もあります。

歴史人物をカルタ読み札のわずか数行で分かったつもりなるのはいかがかな？とは思いますが、そのわずか数行も知らないで大人になるのも・・・。

「〇〇 〇〇」って本当はどんな人だろう・・・

図書室にあって、歴史関係の本（読みやすい児童用の図書）を手にするきっかけになれば・・・と願います。

関連単元「日本の地理」

タイトル 音読！ 楽習ドリル(小社・地理)






ひく とち たか とち
 4 低い土地/高い土地 5年1-2低い、高い土地
 月 日 なまえ ()

海の近くの土地は、川のそばが心配です。そこで、川に堤防を作って、自分たちの土地を守りました。長島スパーランドの近くにあります。今度、見学に行ってみましょう。

むかしは、輪中はたくさんありましたが、今は少なくなりました。

ふつうの川にも、防ぎの工夫があります。その一つが水田です。豊田市の矢作川にも、河川敷があります。夏には花火大会があります。

- 1 [愛知県・豊田市](#)
- 2 [方角・東西南北](#)
- 3 [地図記号](#)
- 4 [低い土地・高い土地](#)
- 5 [国土の気候](#)
- 6 [暖かい土地・寒い土地](#)
- 7 [仕事と産業](#)
- 8 [食料生産・米作り](#)
- 9 [水産業と食料自給率](#)
- 10 [工業生産・貿易](#)
- 11 [情報産業](#)
- 12 [環境](#)
- 13 [日本地図を書こう](#)
- 14 [4つの島/8つの地方](#)
- 15 [日本の領土/工業地帯](#)



****自習学習対応****

声を出して読む→重要語句をかくして読む→たしかめドリル

音読シリーズは、★音読！ 日本の歴史 からスタートしました。当初は全て、スクラッチ上で動作する教材アプリを作りたいとおもいましたが、開発には、困難（というより手間）が多く、またスクラッチでテキスト画面を表示する際にかなり解像度が落ちることが気になって、★音読！ 日本の歴史 のみで開発を断念しました。地理分野と公民分野は、スクラッチではなく、通常のホームページ（HTML）形式です。

★音読シリーズ（小学校社会科 地理分野）

<学習の仕方>

1 全文を音読する。（画面を、タッチまたはクリックすると、付せんが外せる）

※黄色マーカーは、重要語句であることを意識する。（読める・書けるをめざす）

2 付せんつきのまま読む。

（画面を、タッチまたはクリックすると、付せんつきになる） ※1, 2を繰り返す。

3 ドリルにチャレンジする。 回答はノートに書き込む。

※正解は、本文中にある。（黄色マーカーがあるところのどれか）

4 ふりかえりノート（自分で用意する）に、今日の日付、テーマ、重要語句を一つ以上使って、感想を書く。

関連教科 社会科 対象 6年生～

目次

関連単元「日本の政治・世の中」

300～

タイトル 音読！ 楽習ドリル(小社・公民)



こそだ しえん ねが じつげん せいじ
| 子育て支援の願いを実現する政治
小①わたしたちの生活と政治(1)
月 日 なまえ ()

市などによる子どもを産み育てるための支援を
といいます。子育てに関する相談や出産前後の
学習などを行っています。
計画書や予算案をつくり、
の願いを実現させるの
は、
です。
市の仕事を進めるために必要なことを話し合っ
て決めるところを
といいます。
を制定、改正、
廃止すること、市の
や
を決めます。また、市
の仕事をチェックするために、
を指摘したりす
ることも議会の大切な仕事です。
は、買うものや住んでいる人・会社・土地や建物

- 1 子育て支援の願いを実現する政治
- 2 震災復興の願いを実現する政治
- 3 国の政治のしくみ
- 4 私たちのくらしと日本国憲法 (1)
- 5 私たちのくらしと日本国憲法 (2)
- 6 私たちのくらしと日本国憲法 (3)
- 7 国際機関と復興支援
- 8 国際協力
- 9 国旗と国歌



****自習学習対応****

声を出して読む→重要語句をかくして読む→たしかめドリル

音読シリーズは、★音読！ 日本の歴史 からスタートしました。当初は全て、スクラッチ上で動作する教材アプリを作りたいとおもいましたが、開発には、困難（というより手間）が多く、またスクラッチでテキスト画面を表示する際にかなり解像度が落ちることが気になって、★音読！ 日本の歴史 のみで開発を断念しました。地理分野と公民分野は、スクラッチではなく、通常のホームページ（HTML）形式です。

★音読シリーズ（小学校社会科 公民分野）

<学習の仕方>

- 1 全文を音読する。
※黄色マーカーは、重要語句であることを意識する。（読める・書けるをめざす）
- 2 付せんつきのまま読む。（画面を、タッチまたはクリックすると、付せんつきになる）
※1, 2を繰り返す。
- 3 ドリルにチャレンジする。 回答はノートに書き込む。
※正解は、本文中にある。（黄色マーカーがあるところのどれか）
- 4 ふりかえりノート（自分で用意する）に、今日の日付、テーマ、重要語句を一つ以上使って、感想を書く。

★おわりに・・・カネッチの学舎（HP）の一番の目的 は、

カネッチオリジナルの教材アプリ（+役に立ちそうな情報）を、全国各地の教室に届けて、子どもたちと先生、保護者の方々の笑顔と元気を引き出すことです。一教育者として、それなりの理念もありますし、それを語りたい気持ちもありますが、それについては、これから時間をかけて練り上げていくこととして、まずは教材アプリ提供を中心にしたいと思います。

★ことの始まり は、

令和2年に始まったコロナ感染予防の休校です。自宅待機の子どもたちの学力保証をどうするか・・・という局面で、私たち（少なくともボクは）は焦燥感と無力感をいやというほど味わいました。その一年後には当たり前になったオンライン授業はもちろん、動画配信もまだ手がつけられない当時のICT環境でした。学習用ワークシートも、すぐ使えるようなストックはなく、全国各地の教育委員会や教材会社からの提供教材をかき集めている状況でした。そんな折り、ふとインターネットで教材を提供できないかと思いました。インターネット教材はすでに珍しいものでもなく、YouTubeなどでの動画教材、スマホで利用できるアプリ等、多種多様です。すでにあるものの中からはいいものを発掘してそれを子どもたちに提供したり、活用したりすることも選択肢の一つでしたが、ボクはもう一度、自分自身でプログラミング教材を作ってみよう！チャンスは休校期間中の今だ！今、やるしかない！！という思いに駆られ、それを行動に移して、今に至ります。

15年以上前に、特別支援学級を担当したときに、旧型パソコン（Windows以前のもの）を教室に設置し、フロッピーに、教材を入れて毎日、毎時間使いました。ごくごく単純な教材ソフトでしたが、子どもたちも喜び、保護者の方々も喜んでくださり、その他の先生方からもほめていただき、それがモチベーションアップにつながりたくさんの教材を作りました。その後、通常学級担当にもどり、Windowsの時代になり、インターネットもつながるようになってからも教材ソフトは作り続け、ボク自身の教育実践の色にもなりました。・・・その後、いろいろな経緯があるのですが、個人史めいた内容になるので、自分がもう少しネット上で認知されてからにします。

なにはともあれ、この数年間のコロナ禍の中で、ボク自身がゼロベースで作ってきた500以上の教材アプリがこのまま埋もれてしまうのは、なんとも寂しいのです・・・一つ一つの教材アプリは、教材としての完成度は決して高くないと思いますが、先生方がこれを活かそうという思いをもって教室の子どもたちに提供すれば役に立てるはずです。

繰り返しになりますが、「カネッチの学舎」の一番の目的は、カネッチオリジナルの教材アプリ（+役に立ちそうな情報）を、全国各地の教室に届けることです。

カネッチのオリジナル教材アプリ（ラナップ）は、
・インストールなしで、どんなタブレット、PC、スマホからでも**すぐに使えます。無料**です。 **知っていて損はなし**です。

カネッチ



- ・スクラッチWeb教材クリエーター
※プログラマーではありません。
- ・カネッチの学舎HP管理人
- ・元〇〇市立〇〇小学校教員
- ・仮説実験授業研究会会員
- ・〇〇市〇〇合唱団
- ・フォークソング同好会メンバー
- ・ウクレレ愛好家（初心者レベル）

スクラッチで作った教材アプリ(ラナップ)をたくさん無料公開しています。スクラッチプログラミング入門教室（WEB教室開設準備中：教材のみ一部公開）

[カネッチの学舎（ホームページ）](#)

[Note（ブログ）](#)

[YouTube（カネッチの学舎）](#)

